

第二名

誰說女生就不能打拳擊

民雄國中 張庭瑜

指導教師 陳怡君

一、基本資料欄位		
參賽作品標題	誰說女生就不能打拳擊	
個人基本資料	學生姓名：張庭瑜	性別：女
	所屬學校名稱：民雄國中	就讀年級：九年級
二、評析資料來源及名稱(若為新聞事件，詳細紙本資料請浮貼於後。)*書籍電影則免！		
閱讀書名/電影名/新聞事件名稱	金牌女拳擊手 勉女性勇闖人生路	
三、參賽作品內容欄位		
心得感想 (段落與段落之間請空行，標點符號請用全形，全文以不超過兩千字為原則)	「我喜愛這個運動，所以我付出。不帶任何條件，只因我喜愛這個運動。」曾獲二〇〇五年亞洲盃女子錦標賽金牌的拳擊手陳嘉玲，帶領一群青少年戴上拳擊手套、體驗拳擊樂趣，勉勵她們打破性別局限、勇敢嘗試自己的興趣。她說：「只要想做的，就要堅持到底，一定會成功。」 為了讓青少年突破職場的性別刻板印象，勵馨基金會近來特別邀請在某些以男性居多行業中的傑出女性，分享女性在職場經驗和如何打破性別差異。 陳嘉玲說，從國中接觸跆拳道和國術以來，陸續還學習了自由搏擊與拳擊。目前在台灣還沒有過敗績的她很感謝啟蒙教練張子彬栽培，教練平日待她如女兒，「但練習時，卻跟男生的訓練是一樣的，一點都不偏袒。」 兩性平等其本質，即是對人權的尊重而已。兩性間的不平等，長期以來即普遍存在東西方社會之中 近年來，諸多與性別歧視有關的社會問題層出不窮以及許多的性暴力、性侵害、亂倫事件，讓我們意識到兩性不平等所帶來的嚴重後果。事實上兩性之不平等，以是生活習慣中，要改變一個人的思想觀	

念，這是艱鉅的工作故所有推動兩性平等教育人士，遇到挫折是必然的，絕不可有氣餒之心。

性別平等教育的核心能力應包含「兩性的自我瞭解」、「兩性的人我關係」、「兩性的自我突破」。兩性的自我瞭解主要在於瞭解性別在自我發展中的角色；兩性的人我關係則探討性別發展與社會文化互動的關係；兩性的自我突破，是希望建立和諧、尊重、平等的兩性關係。

兩性教育是教導兩性用平等的方式來對待對方，其目的是要擺脫掉過去古老舊式的教育，古代的教育是教導男尊女卑，而兩性教育是教導兩性平等，並沒有所謂的男尊女卑的觀念，而是用齊頭式的教導方式來看待兩性關係。

大部分的學生對性別平等沒有太大的意見，只希望老師對待他們都能持公平原則，例如分配掃地工作要公平，不能把粗重的工作丟給男生，而女生就被當成軟弱的角色，在一旁休息。班上的幹部性別也要公平，當班長不一定是女生的權利。小學生在乎的只是公不公平而已，所以如果從他們小時候給一些正確的兩性平等觀念，一定可以為將來做扎根。

不論與誰相處，站在他人立場替人思考一下，會讓對方更舒服。事情非單一觀點，把人逼急了常有意外，得饒人處且饒人。批判主義不屈服現況，跳脫性別，人人不同，但人人平等，尊重差異，包容異己，相同的同等對待，不同的區別對待。

