

佳作

性別要齊視，不要歧視

鹿草國中 林佩辰

指導教師 謝慧玲

一、基本資料欄位		
參賽作品標題	性別要齊視，不要歧視	
個人基本資料	學生姓名：林佩辰	性別：○男 ●女
	所屬學校名稱：鹿草國中	就讀年級：七年級
二、評析資料來源及名稱（若為新聞事件，詳細紙本資料請浮貼於後。）*書籍電影則免！		
閱讀書名/電影名/新聞事件名稱	「換好了」中一中老師變性成功 PO 新身分證，原名曾國昌的台中一中老師曾愷忝，勇敢讓從小「住在心裡面的女生」走出來，進行變性手術，成功後獲得許多親友恭喜，大家稱讚他很勇敢。這真是生命教育及性別平等的活教材。	
三、參賽作品內容欄位		
心得感想 （段落與段落之間請空行，標點符號請用全形，全文以不超過兩千字為原則）	猶記得上公民課時，公民老師拿了一張照片要大家猜性別，同學們七嘴八舌都猜他是「男生」，最後老師告訴我們，「大家不可依其外表，猜對方的性別，其實她是「女生」而且已變性成功」，大家異口同聲直呼：「不可思議」。 台中一中生物老師曾愷忝，在妻子病逝後，勇敢讓從小「住在心裡面的女生」，走出來，獲得親友祝福，校方也善意更改「友善廁所」，供其使用，他自己也覺得十分高興，因為他終於做自己，雖然過程很辛苦，但他覺得值得，表示大部分人已慢慢對性別刻板印象有所改觀。 一般而言「刻板印象」是指根據概括的特徵來做標記，因此常有先入為主的觀念，尤其在性別觀念更加明顯。傳統觀念「男主外，女主內」「女子無才便是德」，男生表現剛強的個性；女生則要有陰柔的特質，如不符合即被冠上「娘娘腔」或「男人婆」的封號；如玫瑰少年—葉永誌因他柔弱的個性，飽受欺凌，最後在廁所離奇死亡，這就是性別刻板印象造成的傷害，	

此事件不但引起震撼，也引起大家對於性別平等的重視。

遇事大家都會以主觀的心態去看待事物，但每個人都是獨立的個體，都具有獨一無二的人格，不能以相同的標準看待，應彼此尊重、支持，讓對方順其興趣發展，幫助他讓他再對的方向大放異彩。如替美國第一夫人—蜜雪兒設計禮服的吳季剛，從小大家都覺得他「很娘」，但家人全力支持，讓他依興趣發展，最後成為「臺灣之光」。我覺得他除了要感謝家人鼓勵外，最重要他了解自我，在對的方面堅持到底永不放棄。

性別刻板印象往往造成性別偏見，性別歧視甚致性侵事件產生，要扭轉此現象，我認為所重「性別齊視」，從觀念改起，男女一視同仁，給予相同機會，大家分工，相互扶持，再明定法律保障基本權利下，發揮所長，女生可以和男生一樣表現出色。

雖然「性別歧視」觀念深植入心，但透過正確的性別觀念，以「齊視」的心，用心去對待彼此，一定可以創造一個零「性別歧視」的和諧社會。

